

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»
(МБОУ «СШ № 41»)

Заслушано на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от «27» марта 2025 года
Обсуждено на заседании педсовета
протокол № 5 от «28» марта 2025 года



Утверждаю:
И.О. директора МБОУ «СШ № 41»
Т.И. Ермоласва
«08» марта 2025 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2024 календарный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 41 имени
Героя Советского Союза В.С. Молокова»

Структура отчёта о результатах самообследования

№	Показатели	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Система управления МБОУ «СШ № 41».....	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
4.	Реализация ФГОС и ФОП.....	8
5.	Внедрение новых учебных предметов.....	9
6.	Применение ЭОР и ЦОР.....	9
7.	Психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ.....	10
8.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
9.	Внеурочная деятельность.....	12
10.	Воспитательная работа.....	13
11.	Дополнительное образование.....	17
12.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
13.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	21
14.	Результаты Всероссийских проверочных работ.....	26
15.	Активность и результаты участия в олимпиадах.....	28
16.	Востребованность выпускников.....	29
17.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
18.	Оценка кадрового обеспечения.....	34
19.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
20.	Оценка материально-технической базы.....	37
21.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 41».....	40

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 41 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова» (МБОУ «СШ № 41»)
Руководитель	Анна Николаевна Карлова
Адрес организации	663321, Красноярский край, г. Норильск, ул. Озерная, д. 25
Телефон, факс	8 (3919) 41 11 82; 8 (3919) 41 11 89
Адрес электронной почты	moy41@mail.ru
Официальный сайт	https://41norilsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Дата создания	1996 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241660, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 4571, серия 24А01 № 0001061; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 41» является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Также МБОУ «СШ № 41» реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для обучающихся:

- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- с умственной отсталостью легкой степени (вариант 1).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

II. Система управления МБОУ «СШ № 41»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, законности,

демократии, информационной открытости системы образования с учётом общественного мнения. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органами управления, действующие в МБОУ «СШ № 41»:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Является высшим коллегиальным органом самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: – внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов школы; – участие в организации образовательного и воспитательного процесса; – заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года; – принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – обсуждает календарный учебный график; – делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
Родительский совет	Родительский совет: – поддерживает контакт между классным руководителем и родителями учеников; – выстраивают обратную связь: родители передают свои пожелания и замечания в адрес администрации школы; – вовлекают родителей в школьную и внеклассную жизнь детей; – выступают с предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса на уровне класса и школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	– содействует обеспечению оптимальных условий образования детей; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – совместно с руководством школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; – рассматривает обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общего родительского собрания, по поручению директора школы.
Научно-методический совет	Организует работу методических объединений педагогов МБОУ «СШ № 41», творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы современные педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой школы, действует в соответствии с локальными актами.

Все органы осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

Текущее и оперативное руководство деятельностью МБОУ «СШ № 41» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ № 41» созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- математических дисциплин;
- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 41».

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и

содержанию Устава МБОУ «СШ № 41» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, Управляющем совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива с учётом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждены директором образовательной организации.

Таким образом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 41» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, разрабатываемыми на основе ФГОС, программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	I	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2, 4, 5, 7, 8	I	45	5	34
3, 6	II	45	5	34
9 – 11	I	45	6	34

МБОУ «СШ № 41» обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребёнка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
по состоянию на 31.12.2024**

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по МБОУ «СШ № 41»
Общее количество классов/количество обучающихся, в том числе:	14/344	16/378	2/57	33/779
– из них дети с ограниченными возможностями здоровья	59	4	0	63
получающих образование по форме:				
– очное обучение	285	374	57	716
– обучение на дому	4	3	0	7
посещающих ГПД	141	0	0	141

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Социальный портрет контингента обучающихся на 31.12.2024:

Дети, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому:	7
обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте:	10
в том числе в ОДН:	2
семьи в социально-опасном положении	10
несовершеннолетние в социально-опасном положении	1
дети-инвалиды:	12

Социальный паспорт школы на 31.12.2024 г. (о семьях обучающихся):

Год	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
многодетные	96	92	129	124
опекаемые	4	4	5	3
неполные	79	88	91	98
малообеспеченные	48	25	89	85

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 41» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 41» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 41» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2024 году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ

В 2024 году педагоги-психологи МБОУ «СШ №41» своевременно и в системе проводили психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Определяли психологическую готовность детей к обучению при поступлении в школу и смене уровня образования; выявляли детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития; изучали степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии. Отслеживали динамику психологического развития учащихся. Осуществляли с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.

Психолого-педагогическая служба оказывала помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях просвещения родителей, обучающихся и педагогов также использовались информационно-коммуникационные технологии: размещение информации по актуальным вопросам на школьном сайте и «ВКонтакте».

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане воспитательной работы школы; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; планах совместной работы с ОДН, МБУ ДО «СОЦ», МБУ «Центр семьи «Норильский»; планах классных руководителей.

Социальным педагогом Мартюшевой М.Н. ведется мониторинг посещаемости несовершеннолетними занятий с целью выявления обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, о чем регулярно подаются сведения в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. С данными обучающимися проводится профилактическая работа.

Со всеми несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа, контролируется их посещаемость занятий в школе и успеваемость. Проводятся встречи с родителями данных обучающихся. Занятость во внеурочное время также стоит на особом контроле. Было проведено 17 рейдов в семьи обучающихся.

В результате профилактической работы отмечается снижение числа обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется воспитательная работа с детьми, находящимися под опекой. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочное время.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СШ № 41» особое внимание уделяется категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Название образовательной программы	Численность обучающихся с ОВЗ
------------------------------------	-------------------------------

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2)	34 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)	16 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и вариант 8.4)	4 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и вариант 6.2)	3 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей умственной отсталостью умеренной степени	2 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В МБОУ «СШ № 41» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МБОУ «СШ № 41». Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в МБОУ «СШ № 41» были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с учебными планами, в которые включена внеурочная деятельность учащихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Данные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для развития ребенка.

В 2024 году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: концерты, акции, фестивали, флеш-мобы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, воспитательным планом МБОУ «СШ № 41» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ № 41», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников
1 блок цикла мероприятий, посвященных празднованию ежегодного традиционного мероприятия «День рождения школы»: «Лучший подарок, сделанный своими руками»	612 обучающихся, 78 родителей
Историко-литературный час «Норильск в годы ВОВ»	24 обучающихся

«День защитника Отечества». Праздничные классные часы.	711 обучающихся,
Декада мероприятий в «Международный женский день»	682 обучающихся
Ежегодное традиционное школьное мероприятие «Фестиваль воинской песни»	717 обучающихся
Всероссийский День здоровья	679 обучающихся
Мероприятия в рамках декады «Чтобы помнили ...», посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (отдельный график)	682 обучающихся
Праздничные концерты, посвященные празднованию окончания школы в 9 и 11-х классах «Последний звонок»	89 обучающихся 75 родителей
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	180 обучающихся
День самоуправления «Ох уж эти детки!»	48 обучающихся 30 педагогов
Участие в социальных акциях, приуроченных к празднованию «День отца»	612 обучающихся, 7 родителей
Организация общешкольного масштабного флэшмоба «Двигайся в ритме России», посвященный празднованию Дня народного единства	712 обучающихся
Фестиваль толерантности и дружбы народов «Единая планета»	712 обучающихся
Декада воспитательных мероприятий в «Любовью матери согреты»	612 обучающихся, 69 родителей
КТД «Школа карнавальная»	322 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Место
Муниципальный этап Краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	1 место
Городской военно-спортивный смотр «Патриот-2024»	3 место
Городской конкурс видеоблогеров «#SelfieNews»	1 место
Городской конкурс «Цифровой мир школы»	Призер
Региональный отборочный чемпионат по робототехнике «Лига-2024»	2 место
Краевой конкурс «Хор первых» от РДДМ	Участие
VIII городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» в рамках совместного проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего»	2 место
Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юное поколение»	2 место
Краевой конкурс финансовых комиксов «Финансовая смекалка»	3 место

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 41» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шумлянская В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Божко О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «ЗГУ» Политехнический колледж;
- КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»;
- КГБПОУ «Норильский медицинский техникум»;
- КГБПОУ «Норильский колледж искусств»;
- КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»;
- ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация обучающихся для участия в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Едином профориентационном дне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6 – 11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- ✓ Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

- ✓ Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

- ✓ Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- по запросу проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска – 15 чел.;

- не зафиксировано случаев буллинга в школе;

– не зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зарипова П.Е. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились 154 обучающихся во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

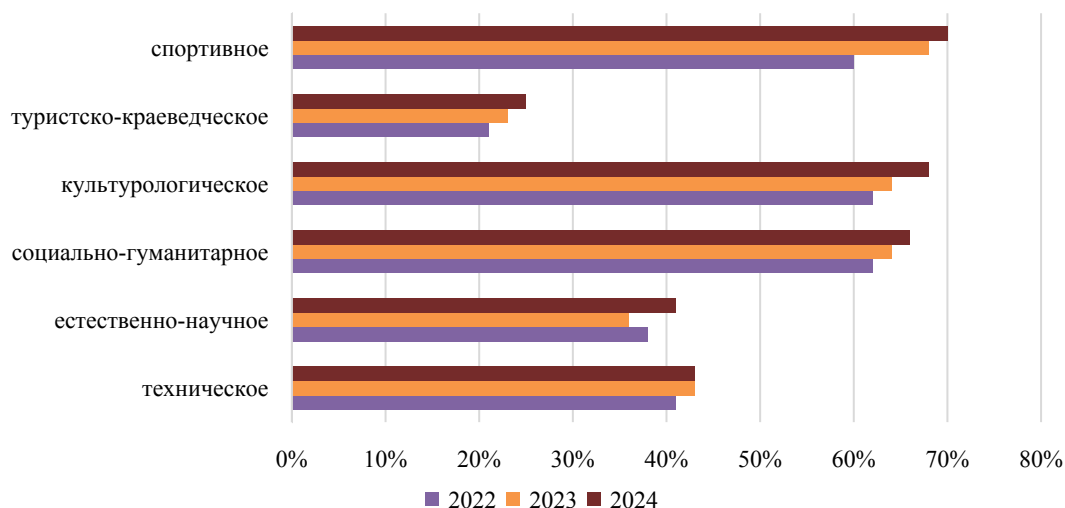
Общее количество часов, выделенных на дополнительное образование и внеурочную деятельность – 127 (7 ставок). На основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся школы в системе дополнительного образования в 2024 году составила 98%.

В 2024 году школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Сердце Оганер», «Юный дизайнер», «Кукольный театр», «Юный художник», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Подвижные игры», «СМГ», «Юнармия», «Логоритмика»);
- социально-гуманитарное («Резьба по дереву», «Громкие чтения», «Клуб профориентатор», «РДШ», «Дорожный патруль», «Волонтер», «Огнеборцы», Пресс-центр «Шок», «Отряд порядка», «Твой выбор»);
- туристско-краеведческое (Музей «Взгляд в прошлое»);
- естественно-научное («Юный финансист», «Развивайка», «Вокруг света»);
- техническое («Школьный сайт», Видеостудия «Оганер+»).

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 39% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа продолжила участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе на протяжении шести лет работает объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Касперович О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В течение 2024 года в театральной студии занимались 24 обучающихся 3-4-х классов.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы – 128 чел.;
- волейбол – 30 чел.;
- баскетбол – 52 чел.;
- подвижные игры – 15 чел.;
- тхэквондо – 22 чел.;
- ОФП – 15 чел.;
- лыжные гонки – 25 чел.

В объединениях клуба занято 287 обучающихся (37% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал и спортивный инвентарь, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Итоги участия школьного спортивного клуба в муниципальных соревнованиях в 2024 году:

- военно-спортивная эстафета «Будущий воин – 2023», 2 место;

- городские соревнования по волейболу «Кубок защитника», 1 место;
- городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей, 1 место;
- городской фестиваль ШСК «Сила и грация», 3 место;
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» творческий конкурс, 1 место;
- городские соревнования. Кубок по волейболу среди сильнейших команд школьников (юноши), 1 место;
- кубок прокурора Красноярского края по мини-лапте, (г. Красноярск, участники).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Сохранены условия для обеспечения улучшения здоровья детей и подростков. Сохранен контингент обучающихся в спортивном клубе.

На основе анализа работы, можно сформулировать задачи на 2025 год: продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся; создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; работать над повышением мотивации к участию в различных соревнованиях; обновлять материально-техническое оснащение спортивного инвентаря.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

№	Класс	Категория						Показатели			Дополнительно	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной «4»	С одной «3»
Итого 2023-2024 уч. год		75	41	122	104	2	0	99,42	60,59	57,53	23	32
Итого 2022-2023 уч. год		100	34	122	111	1	0	99,73	58,21	55,96	12	24
Итого 2021-2022 уч. год		92	43	93	83	9	0	96,28	58,87	57,22	16	21

В сравнении с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году по показателю «успеваемость» можно сделать вывод, что в 2024 году успеваемость снижалась на 0,31%.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году выше на 2,38%, чем в 2023 году.

По итогам отчетного периода имеются 32 обучающихся с одной «3» и 23 ученика с одной «4», что значительно больше, чем в 2023 году. Резерв для повышения качества образования есть. В 2025 году педагогическому коллективу необходимо найти эффективные пути повышения качества.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

№	Класс	Категория						Показатели			Дополнительно	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной «4»	С одной «3»
Итого 2023-2024 уч. год		0	14	107	254	3	0	99,21	32,01	44,79	2	16
Итого 2022-2023 уч. год		1	23	100	270	4	0	98,99	30,98	45,20	6	24
Итого 2021-2022 уч. год		0	16	110	204	3	0	98,51	37,61	46,64	3	24

Уровень освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 0,22%, количество «отличников» уменьшилось по сравнению с 2023 годом на 6 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году выше на 1,03%, чем в 2023 году. По итогам отчетного периода имеются 16 обучающихся с одной «3» и 2 ученика с одной «4», что значительно меньше, чем в 2023 году. Резерв для повышения качества образования есть.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

№	Класс	Категория						Показатели			Дополнительно	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
Итого 2023-2024 уч. год		0	8	24	23	2	0	96,49	56,14	55,26	0	3
Итого 2022-2023 уч. год		0	7	16	26	4	0	92,45	43,40	50,42	0	1
Итого 2021-2022 уч. год		0	1	17	25	1	0	97,73	40,91	46,68	1	7

Уровень освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысился на 4,04%. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году выше на 12,7%, чем в 2023 году, что говорит о качественной работе педагогического коллектива со слабоуспевающими школьниками.

Сводная таблица качества знаний по школе в динамике

Учебный год	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Уровень обучения				
НОО	58%	59%	58%	61%
Учебный год	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Уровень обучения				
ООО	39%	38%	31%	32%
СОО	42%	41%	43%	56%

по ОУ	46%	46%	42%	45%
-------	-----	-----	-----	-----

Проанализировав результаты учебной деятельности 2024 года, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся повысилось на 3%.

Всем учителям-предметникам продолжать внедрять современные формы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, особо обращать внимание на обучающихся с одной «4» и одной «3», планировать работу с учётом возможностей обучающихся с целью устранения неуспеваемости и в целом улучшения качества знаний по школе.

По всем предметам учебного плана качество знаний стабильное. Высокие показатели по предметам: искусство, музыка, ИЗО, физкультура. Предметы несложные, не требуют особых усилий при подготовке. Снижаются показатели в среднем звене по математике, русскому языку, что можно объяснить трудностями перехода из начальной школы на уровень ООО. В 10-11 классах качество знаний традиционно выше, чем в 5-9 классах.

В 2025 году учителям-предметникам необходимо усилить индивидуальную работу с резервом, отслеживать успеваемость каждого ребёнка, составить индивидуальный план работы, осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с одной «3» и с одной «4». Необходимо усилить контроль администрации за качеством проведения индивидуальных занятий.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в традиционном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников

	9-е классы			11-е классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	49	67	86	19	28	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	1	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	3	3	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	66	86	19	28	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	65	86	19	28	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	65	82	19	28	19

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СШ № 41» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 9-х классов (86 человек) были допущены к сдаче ГИА. 84 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ на дому.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	98%	51%	3,51	100%	52%	3,81
2022-2023	100%	78%	3,81	100%	56%	3,67
2023-2024	98%	82%	4,00	95,3%	30,9%	3,00

По сравнению с прошлым годом в 2024 году средний балл по математике увеличился на 0,19, качество повысилось на 8,2%; средний балл по русскому языку значительно снизился (-0,60), качество понизилось на 22,9%, что говорит о недостаточной подготовке к экзамену по русскому языку.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Обществознание								
2024 г.	48 (57%)	0	14	33	1	3,00	29,1%	97,9%
2023 г.	47	3	18	22	4	3,42	44,6%	91,0%
2022 г.	22	0	7	14	1	3,27	31,8%	95,0%
География								
2024 г.	56 (66%)	17	23	11	5	4,00	71,4%	91,0%
2023 г.	39	11	19	5	4	3,95	76,9%	89,7%
2022 г.	20	0	17	2	1	3,80	85,0%	100%
Биология								
2024 г.	21 (25%)	8	9	4	0	4,00	80,9%	100%
2023 г.	21	3	12	6	0	3,86	71,4%	100%
2022 г.	18	1	13	4	0	3,83	77,8%	100%
Информатика								
2024 г.	13 (15%)	1	10	1	1	4,00	84,6%	92,3%
2023 г.	10	0	6	4	0	3,60	60%	100%
2022 г.	14	1	6	7	0	3,57	50,0%	100%
Физика								
2024 г.	12 (14%)	0	6	6	0	4,00	50,0%	100%
2023 г.	6	0	5	1	0	3,83	83,3%	100%
2022 г.	7	0	6	1	0	4,00	85,7%	100%
Химия								
2024 г.	11 (13%)	1	2	8	0	3,00	27,2%	100%
2023 г.	2	1	1	0	0	4,50	100%	100%
2022 г.	7	0	3	4	0	3,00	42,9%	100%
История								
2024 г.	2 (2%)	0	0	1	1	3,00	0	50%
2023 г.	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 г.	1	0	1	0	0	4,00	100%	100%
Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость

Английский язык								
2024 г.	3 (4%)	1	1	1	0	4,00	66,6%	100%
2023 г.	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 г.	1	0	1	0	0	4,00	100%	100%
Литература								
2024 г.	2 (2%)	0	1	0	1	3,00	50%	50%
2023 г.	1	0	1	0	0	4,00	100%	100%
2022 г.	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, обществознание, биология. Высокий показатель качества по предметам биология, информатика, английский язык. По сравнению с прошлым годом снизилось качество знаний по обществознанию (-15,5%), географии (-5,5), физике (-33%), химии (-72%), литературе (-50%). 100% успеваемость по биологии, физике, химии, английскому языку.

В 2024 году зафиксирован факт нарушения процедуры проведения ГИА-9 выпускницей МБОУ «СШ № 41» (в ППЭ прошла с мобильным телефоном). Заместителю директора по УВР и классным руководителям необходимо усилить просветительскую работу среди девятиклассников и их родителей по недопущению фактов нарушения процедуры проведения ГИА.

82 девятиклассника успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 8% от общей численности выпускников. 4 обучающихся (5%) не получили аттестат об основном общем образовании. 1 обучающаяся получила свидетельство об обучении.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	66	100	86	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	12,2	2	3,0	8	9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	26,5	13	19,6	14	16%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	65	98	86	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,5	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)			Математика (профильный уровень)		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику	10 чел.	11 чел.	11 чел.	9 чел.	17 чел.	9 чел.
Средний балл	4,0	4,2	4,0	47,0	46,8	53,0

Высокие баллы по математике профильного уровня получили: 3 обучающихся (15%): Анисимова Д. (74 балла), Шмелев М. (74 балла), Галич В. (70 баллов). По математике базового уровня – 4 обучающихся (36%) имеют «5» – Веревкина К., Касперович О., Полосухина В., Терновых А., 6 обучающихся (55%) имеют «4». По математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом средний балл повысился на 6,2. По математике базового уровня средний балл понизился (-0,2).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022 год	2023 год	2024
Количество обучающихся	19 чел.	28 чел.	20 чел.
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 65 баллов)	5 чел.	7 чел. Игнатьев А. – 89 Шелудченко З. – 83 Степанченко А. – 81 Курдюков А. – 72 Тенькова К. – 70 Комиссарова А. – 69 Логинов А. – 66	2 чел. Галич В. – 65 Бородин И. – 65
Средний балл	56,0	56,2	52,0

В сравнении с прошлым годом в 2024 году средний балл понизился на 4,2, что говорит о недостаточно качественной подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (из 20 обучающихся предмет выбрали 7 человек (35%). Биологию и информатику выбрали по 4 человека (20%). Физику, химию выбрали по 3 (15%) обучающихся, английский язык и географию сдавали по 1 (5%) человеку.

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Участвовали в ЕГЭ, чел.			Результат ЕГЭ											
				успешно сдали (всего), чел.			средний балл			сдали на 50 баллов и выше, чел.			не сдали, чел.		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Литература	2	3	2	2	3	2	46	56	46	1	2	0	0	0	0
Обществознание	8	12	7	8	4	5	63	36	48	8	2	3	0	8	2
Химия	1	1	3	0	0	2	7	17	36	0	0	0	1	1	1
Физика	3	8	3	3	7	3	36	47	75	1	3	3	0	1	0
История	1	0	2	1	0	0	54	0	20	1	0	0	0	0	2
Биология	5	2	4	1	1	4	29	40	47	1	1	2	4	1	0
Информатика	2	3	4	2	3	2	48	58	36	1	2	0	0	0	2
Английский язык	1	1	1	1	1	1	43	56	43	0	1	0	0	0	0
География	0	0	1	0	0	1	0	0	68	0	0	1	0	0	0

В сравнении с 2023 годом средний балл ЕГЭ повысился по обществознанию (+12), химии (+19), физике (+28), биологии (+7). Понизился – по информатике (-22), английскому языку (-13). Не преодолели минимальный балл в 2024 году по истории 2 выпускника, по химии – 1 выпускник.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени	3	1	0	1	2
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	-	-	3

С 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 утвержден Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней. 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них – I степени – 2 чел. (Бородин Г., Галич В.), II степени – 3 чел. (Терновых А., Анисимова А., Шмелев М.).

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие результаты.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки 4 обучающихся улучшили результаты.

В целях повышения качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2025 году необходимо:

– необходимо тщательно анализировать на заседаниях школьных методических объединений качественную успеваемость и результаты ГИА в форме

ЕГЭ, провести поэлементный анализ по каждому предмету, планировать работу по повышению качества, внедрению современных технологий по активному обучению, проектной деятельности, повысить эффективность индивидуальной, дифференцированной работы.

- активно включать в работу задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики, текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.;

- практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке;

- тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ;

- использовать при подготовке обучающихся к ЕГЭ современные формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах, к четкому, разборчивому письму;

- вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей;

- организовывать на регулярной основе обязательное участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- контрольно-аналитическую деятельность осуществлять по следующим направлениям:

- контроль уровня обученности обучающихся 9 и 11 классов осуществлять посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования самим учителем, на заседаниях МО, малых педагогических советах;

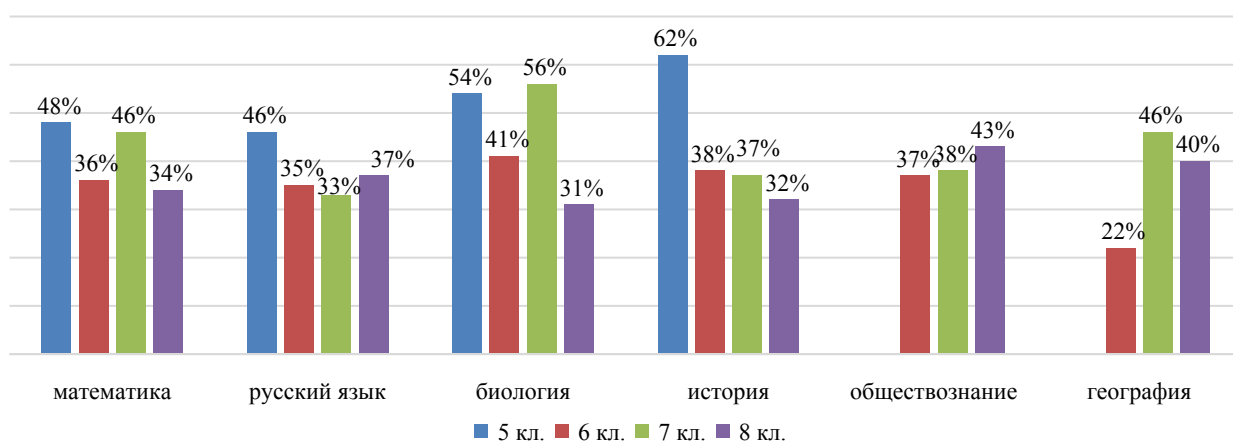
- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлять путем посещения уроков. По итогам посещений уроков проводить собеседования с учителями, давать конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся. По итогам диагностических работ выявлять обучающихся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводить работу по разъяснению сложившейся ситуации, планировать деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленную на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделять этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ

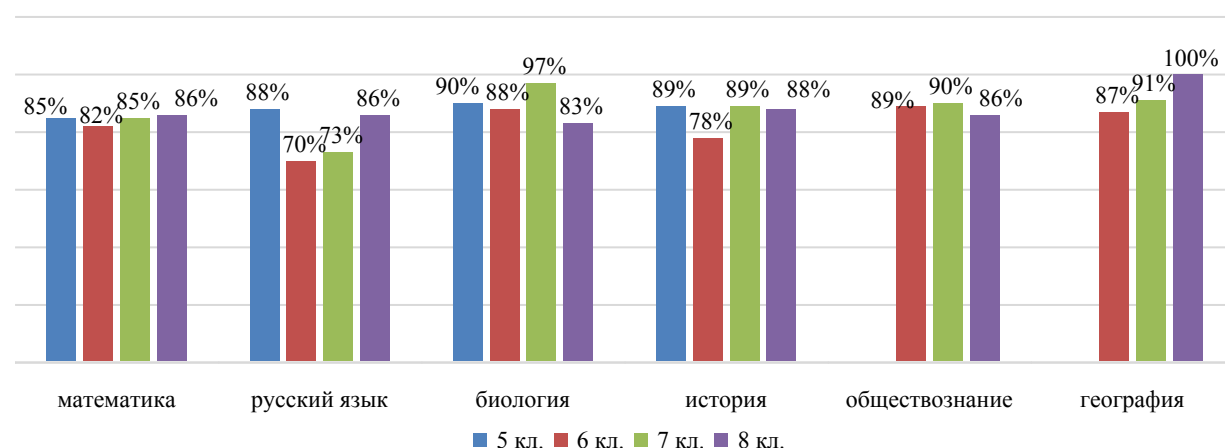
ВПР – это Всероссийские проверочные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Задача ВПР – проверить, насколько школьники освоили базовые предметные навыки, которые пригодятся не только на экзаменах, но и в жизни.

Результаты ВПР МБОУ «СШ № 41» за 2024 год:

Показатель "качество" по результатам ВПР (2024 год)



Показатель "успеваемость" по результатам ВПР (2024 год)



Недостаточный уровень подготовки продемонстрировали участники ВПР-2024 6 классов по истории, русскому языку. Они не смогли набрать минимального количества баллов для получения удовлетворительной отметки. По показателю «успеваемость» можно отметить отрицательную динамику.

По итогам ВПР учителями-предметниками проведен анализ результатов проверочных работ по каждому предмету и по каждому классу. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок. В соответствии с этим выработана стратегия ликвидации дефицитов в подготовке по учебным предметам.

Причины снижения результатов выполненных работ:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2025 году необходимо провести следующие мероприятия по устранению причин снижения образовательных результатов:

- диагностика профессиональных компетенций учителей-предметников;
- развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения учителей на курсах повышения квалификации по направлениям факторов риска ОО;
- внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке;
- организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем;
- учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025 год;
- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР в конце 2024-2025 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023 годом не изменилось.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было организовано на высоком уровне. Главной целью было выявление одаренных обучающихся, привлечение их к участию в олимпиаде, развитие творческого потенциала обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии и в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа. Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников состоялся по 10 предметам. Всего приняли участие 391 учащийся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 29 обучающихся 7-11 классов.

В 2024 году по сравнению с прошедшим годом общее количество участников школьного этапа уменьшилось на 12 человек. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной работе по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Год	Кол-во участников школьного этапа	%	Победители	Призеры	Участие в муниципальном этапе
2022	352	46%	45	84	26
2023	394	48%	41	85	41
2024	391	45%	39	72	29

Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа и процедуре проведения были соблюдены. По итогам школьного этапа было выявлено 39 победителей и 72 призера, которые были награждены грамотами.

Следует отметить результативную работу следующих педагогов школы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников: Левша Н.И., Мальцевой А.И., Ганизаде З.К., чьи обучающиеся вышли в муниципальный этап.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В 2025 году необходимо уделять особое внимание качеству подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий, проводить индивидуальную работу с обучающимися в течение всего учебного года. Низкая результативность отмечается по таким предметам как английский язык и технология. Учителям-предметникам необходимо мотивировать обучающихся для участия в различных конкурсах и олимпиадах через организацию предметных недель.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СШ № 41». Администрация образовательной организации изучает социальный заказ родителей школе, формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

Профориентационная работа проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований, консультаций 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений способствует правильному самоопределению обучающихся.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ «СШ № 41» в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Год	Всего выпускников	Получили свидетельство		Получили аттестат		Из них с отличием		Поступили в профессиональные ОУ		Поступили в 10 класс МБОУ «СШ № 41»		Поступили в 10 класс других ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	49	0	0	47	96%	2	4%	18	37%	27	55%	2	4%
2022	49	0	0	48	98%	5	10%	29	59%	20	41%	3	6%
2023	67	1	1%	65	97%	2	3%	34	51%	29	43%	2	3%
2024	86	0	0	82	95%	7	8%	42	49%	29	34%	3	3%

После окончания 9 классов 34% обучающихся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 41». 49% продолжили образование в средне-профессиональных учебных заведениях, это ниже на 2% чем в 2023 году.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования

Год	Всего выпускников	Получили аттестат		Поступили в учреждения высшего образования		Поступили в профессиональные ОУ		Работа		Не определён	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	37	34	92%	18	49%	13	35%	6	16%	0	0
2022	19	19	100%	8	42%	7	37%	4	21%	0	0
2023	28	28	100%	15	54%	13	46%	0	0	0	0
2024	20	19	95%	13	65%	7	35%	0	0	0	0

Среди выпускников 11 классов увеличилась доля поступивших в учреждения высшего образования, по сравнению с 2023 годом на 11%. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – в карьерном росте.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 41» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 41» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 41» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью повышения качества и результативности образования в школе:

- внедряются современные образовательные технологии и принципы организации учебного труда, обеспечивающие эффективную реализацию системно-деятельностного подхода;
- ежегодно повышают уровень компетентности учителя в использовании ИКТ технологий;
- ведение учителями-предметниками тематического учёта знаний в форме зачётов.

В МБОУ «СШ № 41» в течение 2024 года проводился мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности обучающихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме. Отслеживались информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, по классам, по предметам);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

– по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение 2024 года анализировались результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносились на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале 2023-2024 учебного года проводился развёрнутый педагогический анализ итогов прошлого учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на 2025 год.

Мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг.

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг в МБОУ «СШ № 41». Мониторинг проводился в форме анкетирования. Анкеты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11 классов состояли из 10 вопросов с возможностью выбора вариантов ответов на поставленные вопросы.

**Сводная таблица потребительской оценки качества образовательных услуг
(по пятибалльной шкале)**

Показатели деятельности		Количество обучающихся - респондентов	Количество родителей - респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в МБОУ (по большинству предметов)	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива в МБОУ	Оценка уровня организации работы в профессиональном самоопределении	Оценка работы МБОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБОУ	Оценка уровня условий, созданных в МБОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	Оценка уровня оснащённости кабинетов МБОУ	Повторный выбор данного МБОУ	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2023 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2024 года
МБОУ «СШ № 41»	2022	28	28	4,18	3,96	4,05	4,14	4,07	3,50	3,34	4,27	3,94		
	2023	17	17	5,00	4,76	4,79	4,71	4,76	4,28	4,59	5,00		4,73	
	2024	27	29	4,11	4,71	4,20	4,16	4,20	3,79	4,16	3,93			4,16

Средний показатель потребительской оценки в 2024 году составил 4,16 балла (по пятибалльной шкале), что на 0,57 баллов ниже показателя 2023 года.

По результатам изучения мнения респондентов

По сравнению с показателями прошлого года можно сделать следующие выводы:

- понизился уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по всем показателям;
- 80% опрошенных удовлетворены качеством преподавания учебных предметов в МБОУ «СШ № 41»;

– по итогам опроса 71,4% участников постоянно используют электронный дневник.

В ходе мониторинга были выявлены проблемы, с которыми столкнулись респонденты:

- большой объем домашнего задания – 33%,
- завышенные требования учителей по отдельным предметам – 33%,
- отсутствие индивидуального подхода в обучении – 25%.

Участники мониторинга внесли предложения для улучшения качества оказываемых образовательных услуг: обратить внимание на качество организации горячего питания в МБОУ «СШ № 41».

При планировании работы школы на следующий год данные показатели будут учтены.

Мониторинг потребности в муниципальных услугах.

335 родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ «СШ № 41», приняли участие в опросе, что составляет 43% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

Оценка качества муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении

№	Услуга	2022 год	2023 год	2024 год
		Удовлетворяет / процент	Удовлетворяет / процент	Удовлетворяет / процент
1.	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы НОО	142 83,0%	177 91,7%	154 96,8%
2.	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы ООО	121 80,0%	137 90,7%	116 91,3%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы СОО	40 84,0%	23 92,0%	40 81,6%
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	216 97,0%	204 97,6%	164 95,3%

В целом удовлетворены качеством обучения 93%, что на 2% выше, чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом есть положительная динамика. Удовлетворённость уровнем и качеством информации о системе образования составило 96,1% (в 2023 году было 94,3%), что выше на 1,8%. 30% респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения 81,1% вопросов были решены.

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование:

- повысить качество преподавания отдельных уроков;
- улучшить качество питания, организовать в столовой.

Информация о результатах мониторингов доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, работников МБОУ «СШ № 41», полученные результаты обсуждаются на совещаниях, педагогическом совете. Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, учитываются в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 41» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

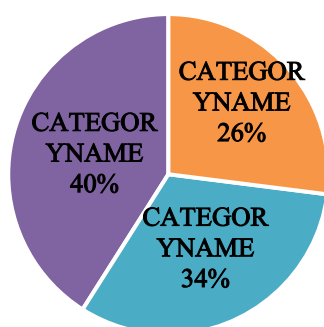
На период самообследования в МБОУ «СШ № 41» на постоянной основе работает 52 педагога, в том числе руководящих работников – 4, заведующий библиотекой – 1, воспитатель ГПД – 2, педагог-психолог – 2, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед – 2. По совместительству – 1 педагог.

В настоящее время педагогический коллектив школы имеет следующие награды:

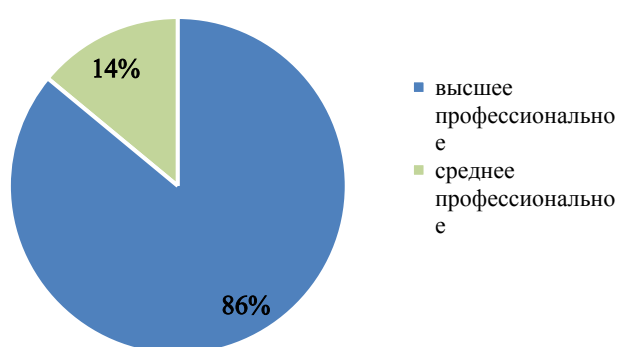
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 4 педагога;
- благодарственным письмом Губернатора Красноярского края – 1 педагог;
- благодарственным письмом Законодательного Собрания Красноярского края – 1 педагог;
- удостоен знака «Заслуженный педагог Красноярского края» – 1 учитель.

Средний возраст педагогического коллектива на 31.12.2024 года составил 43,8 года (min – 22 лет, max – 65 лет).

Квалификационная категория



Образование педагогов



В МБОУ «СШ № 41» ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. Наш коллектив стремится поддерживать высокий уровень профессиональных компетенций. Курсы повышения квалификации в 2024 учебном году прошли 32 человека (63%). В целом, на 31.12.2024 охват педагогов курсами повышения квалификации составляет 100%.

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2024 году показало: 5% педагогов начальной, 3% – основной и 3% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 41» с 1 сентября 2023 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80% понимают значимость применения такого формата заданий, 40% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 7 до 10.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 41» для внедрения требований обновленного *ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов*, что 5% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В МБОУ «СШ № 41» имеется перспективный план аттестации учителей на 3 года. Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 41» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, школьных и городских методических объединениях;
- открытые уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 41»,

присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На официальном сайте МБОУ «СШ № 41» имеется вся актуальная информация, которая обновляется по мере необходимости. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СШ № 41» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СШ № 41» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30333 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- посещаемость – 5735 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11332 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11332	8918
2	Методическая	611	67
3	Художественная	20769	6123
4	Электронная	72	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 314 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте МБОУ «СШ № 41» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и программной художественной литературой достаточная. Администрацией школы регулярно выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы включает: 2 спортивных зала, столовую, актовый зал, кабинет профориентации, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, штаб актива, библиотеку, школьный музей, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет стоматологии, 32 учебных кабинета, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС, школа имеет локальную сеть и выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты и сайт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями

СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В план пополнения материальной базы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ, и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2024 году приобретены: моноблоки, видеопроекторы, многофункциональные устройства, интерактивные доски, световое оборудование в актовом зал. В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения положительна: приобретены технические средства обучения, мебель, современное технологическое оборудование для столовой, медицинского кабинета, спортивного и актового залов, обновлены интерьеры школы. Для соблюдения питьевого режима установлены современные фонтаны. В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся. С целью обеспечения безопасности детей в школе работает система видеонаблюдения, функционирует система громкой связи и оповещения, действует автоматическая противопожарная система, работает кнопка тревожной сигнализации.

МБОУ «СШ № 41» оснащена в полном объёме первичными средствами пожаротушения. В течение всего учебного времени в школе находится сотрудник охранного предприятия, в обязанности которого входит охрана ОУ от проникновения посторонних лиц и соблюдение общественного порядка. С целью обеспечения безопасности детей установлено ограждение на территории школы. С целью обеспечения пожарной безопасности проводятся плановые и внеплановые эвакуации. С целью профилактики травматизма организованы игровые и музыкальные перемены. Общеобразовательное учреждение снабжено локальной сетью. Охрана труда и обеспечение техники безопасности образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 41» осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 41» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 75% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов

оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Общие выводы по итогам самообследования:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СШ № 41» позволяет сделать следующие выводы:

- МБОУ «СШ № 41» стабильно функционирует в режиме развития;
- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
- управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления;
- сохранение традиций гражданско-патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- в МБОУ «СШ № 41» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- родители выражают позитивное отношение к деятельности школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	779 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	718 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	273 человек/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	63 человека/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	44 человека/ 85%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 23%
1.29.2	Первая	18 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	52 человек/ 100 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 кв. м