

## Предмет: английский язык

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
<b>5-9 класс</b>			
Программа курса «Английский язык». 5-9 классы / авт.-сост. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	Примерные программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2023).	<p>«Английский в фокусе 5 класс» учебник для общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дж.Дули - М.: Просвещение 2023.</p> <p>«Английский в фокусе 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, - М.: Просвещение, 2024.</p> <p>«Английский в фокусе 7 класс» учебник для общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дж.Дули - М.: Просвещение 2021.</p> <p>«Английский в фокусе 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>«Английский в фокусе 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина,</p>	<p>Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», «Планируемыми результатами освоения основного общего образования» и рабочей программы курсы английского языка к УМК «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа состоит из пояснительной записки, в которой дана общая характеристика предмета, раскрыты цели, задачи, а также описаны планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты и их характеристика, и календарно-тематического планирования.</p> <p>Программа нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Интегративной целью обучения английскому языку в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p> <p>Особенностями учебного предмета данного уровня являются его метапредметность (сведения из разных областей знания в содержании), комплексность (овладение различными языковыми средствами и умениями), и полифункциональность (язык выступает как цель обучения, так и средство приобретения знаний и их применения).</p>

		О.Е. Подоляко, Дж. Дули, - М.: Просвещение, 2020.	
--	--	---	--