

Предмет: история

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
5-9 классы			
На основе авторской программы по всеобщей истории для 5-9 классов / Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, А.Я.Юдовская 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. На основе авторской программы Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева ориентированной на предметную линию учебников «История России» 6–9 классы под редакцией А.В. Торкунова в основной школе: учеб. пособие для общеобразоват. организаций.	2023 Просвещение	1. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс : учебник, 5 класс / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. - М. : Просвещение, 2023. 2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. - М. : Просвещение, 2024. 3. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М. : Просвещение, 2021. 4. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М. : Просвещение, 2022. 5. Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – М. : Просвещение, 2021/22.	Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачами изучения истории являются: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

		6. Предметная линия учебников «История России» 6–9 классы / Под редакцией А.В. Торкунова в основной школе: для общеобразоват. организаций/ М. : Просвещение, 2023/24.	формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
--	--	--	--