

# Предмет: обществознание

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
<b>6-9 классы</b>			
Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов разработаны в соответствии с авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5– 9 классы.	2023 Просвещение	1. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М. : Просвещение, 2023. 2. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М. : Просвещение, 2024. 3. Обществознание. 8 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазбниковой, Н. И. Городецкой. - М. : Просвещение, 2022. 4. Обществознание. 9 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазбниковой, А. И. Матвеева. -М. : Просвещение, 2022.	<p>Предмет «Обществознание» в среднем звене выполняет важнейшую функцию социализации личности, т.к. на уроках учащиеся получают представления об устройстве современного общества, о различных моделях его развития, способах взаимодействия личности и общества.</p> <p>Учебный материал способствует нравственному воспитанию подрастающего поколения, поскольку в этом учебном предмете нравственные нормы, условия их реализации являются непосредственным объектом изучения.</p> <p>Изучение обществознания играет значимую роль и в формировании социальной компетентности учащихся, которая наряду со знаниями и ценностными ориентирами включает в себя также комплекс умений. Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных условиях.</p> <p>Существенен вклад школьного обществознания в гражданское становление личности, в развитие её социально значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданами и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Всё это позволяет формировать компетентность гражданина.</p> <p>Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодёжи, включающей наряду со знаниями и их ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них –</p>

			<p>способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях жизни.</p>
--	--	--	--