

Предмет: русский язык

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
1-4 класс			
<p>Школа России</p> <p>Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе: - авторской программы В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».</p>	<p>2023 Просвещение</p>	<p>1. «Азбука»: учебник в 2-х частях / В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин. –М. : Просвещение, 2023; 2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. Комплект в 4-х частях. – М. Просвещение, 2024.</p> <p>3. «Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина. В.Г.Горецкий. УМК «Школа России». - М. : Просвещение, 2023 .</p> <p>4. Русский язык, 2 класс, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для общеобразовательных в двух частях. - М.: Просвещение, 2023.</p> <p>5. Русский язык, 3 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: Просвещение, 2022.</p> <p>6. Русский язык, 4 класс. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: Просвещение, 2022.</p>	<p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,</p>

			чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.
--	--	--	--