

Предмет: окружающий мир

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
1-4 класс			
Школа России Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».	2023 Просвещение	1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М. : Просвещение, 2023. 2. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Плешаков А. А. – М. : Просвещение, 2024. 3. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Плешаков А. А. – М. : Просвещение, 2022. 4. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Плешаков А. А. – М. : Просвещение, 2021.	Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей: -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира.