

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»
(МБОУ «СПИ № 41»)

Заслушано на заседании
Управляющего совета
протокол № 4 от «27» марта 2024 года
Обсуждено на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «28» марта 2024 года



Утверждаю:

Директор МБОУ «СПИ № 41»

Е.Ю. Зиннатуллина

2024 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2023 календарный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 41 имени
Героя Советского союза В.С. Молокова»

Структура отчёта о результатах самообследования

№	Показатели	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Система управления МБОУ «СШ № 41».....	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
4.	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	8
5.	Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	9
6.	Применение ЭОР и ЦОР.....	10
7.	Психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ.....	10
8.	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
9.	Внеурочная деятельность.....	12
10.	Воспитательная работа.....	13
11.	Дополнительное образование.....	16
12.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
13.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	21
14.	Результаты Всероссийских проверочных работ.....	26
15.	Активность и результаты участия в олимпиадах.....	28
16.	Востребованность выпускников.....	29
17.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
18.	Оценка кадрового обеспечения.....	36
19.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
20.	Оценка материально-технической базы.....	40
21.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 41».....	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 41 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова» (МБОУ «СШ № 41)
Руководитель	Елена Юрьевна Зиннатуллина
Адрес организации	663321, Красноярский край, г. Норильск, ул. Озерная, д. 25
Телефон, факс	8 (3919) 41 11 82; 8 (3919) 41 11 89
Адрес электронной почты	moу41@mail.ru
Официальный сайт	https://41norilsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Дата создания	1996 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241660, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2016 № 4571, серия 24А01 № 0001061; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 41» является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Также МБОУ «СШ № 41» реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для обучающихся:

- для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- с умственной отсталостью легкой степени (вариант 1).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

II. Система управления МБОУ «СШ № 41»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности, законности,

демократии, информационной открытости системы образования с учётом общественного мнения. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органами управления, действующие в МБОУ «СШ № 41»:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Является высшим коллегиальным органом самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов школы; – участие в организации образовательного и воспитательного процесса; – заслушивание отчета директора школы по итогам учебного и финансового года; – принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – обсуждает календарный учебный график; – делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
Родительский совет	<p>Родительский совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживает контакт между классным руководителем и родителями учеников; – выстраивают обратную связь: родители передают свои пожелания и замечания в адрес администрации школы; – вовлекают родителей в школьную и внеклассную жизнь детей; – выступают с предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса на уровне класса и школы.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> – содействует обеспечению оптимальных условий образования детей; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – совместно с руководством школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; – рассматривает обращения по вопросам, отнесенным к компетенции общего родительского собрания, по поручению директора школы.
Научно-методический совет	<p>Организует работу методических объединений педагогов МБОУ «СШ № 41», творческих групп, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику работы школы современные педагогические методики, руководит научно-исследовательской работой школы, действует в соответствии с локальными актами.</p>

Все органы осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

Текущее и оперативное руководство деятельностью МБОУ «СШ № 41» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ № 41» созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- математических дисциплин;
- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 41».

Управление педагогической системой – это, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трёх основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализуемые

образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава МБОУ «СШ № 41» и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, Управляющем совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива с учётом мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) и утверждены директором образовательной организации.

Таким образом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 41» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами, разрабатываемыми на основе ФГОС, программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	I	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2, 4, 5, 7, 8	I	45	5	34
3, 6	II	45	5	34
9 – 11	I	45	6	34

МБОУ «СШ № 41» обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребёнка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31.12.2023

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по МБОУ «СШ № 41»
Количество обучающихся	368	398	53	819

Общее количество классов/количество обучающихся, в том числе:	15/368	15/398	3/53	33/819
– из них дети с ограниченными возможностями здоровья	61	7	0	68
получающих образование по форме:				
– очное обучение	364	395	53	812
– обучение на дому	4	3	0	7
посещающих ГПД	143	0	0	143

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Социальный портрет контингента обучающихся на 31.12.2023:

Дети, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому:	7
обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте:	18
в том числе в ОДН:	8
семьи в социально-опасном положении	4
несовершеннолетние в социально-опасном положении	0
дети-инвалиды:	16

Социальный паспорт школы на 31.12.2023 г. (о семьях обучающихся):

Год	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
многодетные	83	96	92	129
опекаемые	4	4	4	5
неполные	86	79	88	91
малообеспеченные	21	48	25	89

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 41» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке «МБОУ «СШ № 41» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 41» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла решение на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СШ № 41» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х

классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 41» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 41» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 41» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СШ № 41» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников.

Психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ

В 2023 году педагоги-психологи МБОУ «СШ №41» своевременно и в системе проводили психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Определяли психологическую готовность детей к обучению при поступлении в школу и смене уровня образования; выявляли детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития; изучали степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии. Отслеживали динамику психологического развития учащихся. Осуществляли с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.

Психологическая служба оказывала помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В целях просвещения родителей, обучающихся и педагогов также использовались информационно-коммуникационные технологии: размещение информации по актуальным вопросам на школьном сайте и «ВКонтакте».

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в плане воспитательной работы школы; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; планах совместной работы с ОДН, МБУ ДО «СОЦ», МБУ «Центр семьи «Норильский»; планах классных руководителей.

Социальным педагогом Калединцевой М.Н. ведется мониторинг посещаемости несовершеннолетними занятий с целью выявления обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, о чем регулярно подаются сведения в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. С данными обучающимися проводится профилактическая работа.

В 2023 году было проведено 12 заседаний Совета профилактики, заслушано 14 обучающихся и 14 родителей. Особое внимание уделяется работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и учёте в городских структурах:

Внутришкольный учёт	Учёт ОДН	Учёт КДНиЗП	Семьи СОП / Семьи ТЖС	Опекаемые
2021 год				
16	1	1	1 / 1	4
2022 год				
11	3	0	2 / 0	4
2023 год				
18	8	10	4 / 3	5

Со всеми несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа, контролируется их посещаемость занятий в школе и успеваемость. Проводятся встречи с родителями данных обучающихся. Занятость во внеурочное время также стоит на особом контроле. Было проведено 18 рейдов, в ходе которых посещено 9 семей.

В результате профилактической работы отмечается снижение числа обучающихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется воспитательная работа с детьми, находящимися под опекой и детьми-инвалидами. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочное время.

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание в МБОУ «СШ № 41» уделяется категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Название образовательной программы	Численность обучающихся с ОВЗ
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2)	34 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)	17 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с	3 чел.

расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и вариант 8.4)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и вариант 6.2)	3 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей умственной отсталостью умеренной степени	2 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1 чел.

В МБОУ «СШ № 41» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МБОУ «СШ № 41». Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в МБОУ «СШ № 41» были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с учебными планами, в которые включена внеурочная деятельность учащихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для развития ребенка.

В 2023 году планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МБОУ «СШ № 41» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.), акции, конкурсы и проекты, флеш-мобы, фестивали и концерты, волонтерство и др.

В 2023 году в школе сформирован 33 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Веригиной В.С. (1Б), Петровой С.В. (4Б), Карловой А.Н. (6Б класс), Рыковой О.Ю. (8А), Грубляк Н.В. (10Б).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 41» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;

- на уровне школы: декада толерантности «Дети снежной пустыни».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея «Взгляд в прошлое». В рамках работы школьного музея реализуются проекты «История войны в истории семьи», «О героях былых времен», «Герои моей семьи». Руководитель школьного музея Карлова А.Н. оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки, за отчетный период проведено 38 музейных уроков.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зарипова П.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «СШ № 41» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне согласно плану мероприятий в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 41» для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шумлянская В.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11-х классов, педагог-психолог Божко О.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Норильский педагогический колледж;

- Медицинский колледж;

- Норильский техникум промышленных технологий и сервиса;

- Заполярный государственный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация профминимума в 6 – 11-х классах:

– доля обучающихся 8-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100%.

– доля учеников 8 – 9-х классов, которые прошли профпробы, – 57%.

– доля учеников 8 – 11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику по профессиональному ориентированию, – 97%;

– доля учеников 6 – 11-х классов, принявших участие в региональных и городских мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85%;

– доля учеников 10 – 11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 100%.

МБОУ «СШ № 41» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней:

– Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации – 2023 (муниципальный этап) – I место;

– Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра» (волонтеры «Сердце Оганера») – финалисты;

– городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора – 2023» – победитель;

– городская военно-спортивная эстафета «Будущий воин – 2023» – II место;

– городской творческий конкурс «Белые журавли» – I место;

– городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – наш выбор» – I место;

– городская военно-спортивная игра «Патриот-2023» – III место;

– городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» –

II место.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

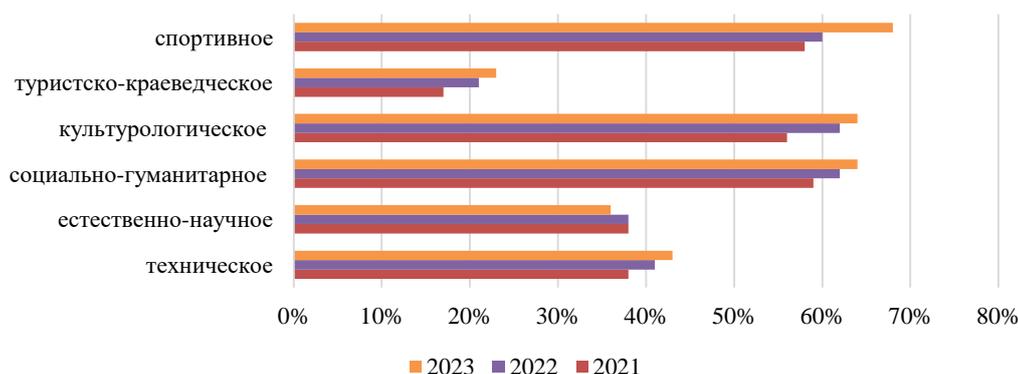
Общее количество часов, выделенных на дополнительное образование и внеурочную деятельность – 127 (7 ставок). На основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся школы в системе дополнительного образования в 2023 году составила 98%.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям:

- техническая – 4 объединения;
- естественно-научная – 5 объединений;
- социально-гуманитарная – 9 объединений;
- туристско-краеведческая – 1 объединение;
- культурологическая – 10 объединений;
- спортивная – 8 объединений.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Всего в МБОУ «СШ № 41» программы дополнительного образования реализуются в 38 творческих объединениях.

В объединениях спортивной, культурологической, социально-гуманитарной направленности занято более 60% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Занятость учащихся ОУ в системе дополнительного образования детей

Всего уч-ся в ОУ	Всего охвачено ДО		В том числе в творческих объединениях, функционирующих											
			на базе вашего ОУ за счет				В учреждениях дополнительного образования, подведомственных				Другое			
	ОУ		Учреждения ДО (МБУ ДО «ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ»)		УОиДО (МБУ ДО «ДТДМ, ЦВР, СОЦ, СЮТ, ДДТ, СДЮТиЭ»)		Управлению по делам культуры и искусства (музыкальная, художественная школы, школа искусств, ГЦК)		Управлению по спорту (спортивные школы, спортивные комплексы)		Коммерческие организации			
	Кол-во детей	% от общего кол-ва уч-ся ОУ	Кол-во детей	% от кол-ва охваченных ДО	Кол-во детей	% от кол-ва охваченных ДО	Кол-во детей	% от кол-ва охваченных ДО	Кол-во детей	% от кол-ва охваченных ДО	Кол-во детей	% от кол-ва охваченных ДО	Кол-во детей	% от кол-ва охваченных ДО
1		2		3		4		5		6		7		
2020 год														
678	664	98%	638	94%	20	3%	125	18%	276	41%	237	35%	98	15%
2021 год														
715	701	98%	679	95%	20	3%	143	20%	301	42%	258	36%	126	18%
2022 год														
766	751	98%	728	95%	35	4%	177	23%	338	44%	276	36%	154	20%

2023 год														
819	803	98%	778	95%	20	2%	213	26%	369	45%	304	37%	181	22%

В 2023 году МБОУ «СШ № 41» продолжила участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе на протяжении пяти лет продолжает функционировать объединение дополнительного образования «Кукольный театр» под руководством педагога дополнительного образования Касперович О.А. Ею разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Кукольный театр». Для занятий творческого объединения выделено помещение и специальное оборудование.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Факел». ШСК реализует программы дополнительного образования: шахматы, волейбол, баскетбол, подвижные игры, лёгкая атлетика, ОФП. В объединениях клуба в 2023 году занято 418 обучающихся (51% обучающихся школы), 98% обучающихся вовлечены в физкультурно-массовую работу.

Педагоги дополнительного образования имеют все необходимые нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к реализации дополнительных общеразвивающих программ. Кабинеты оборудованы мультимедиа, интерактивными досками, соответствуют требованиям СанПиН. Организация дополнительного образования даёт возможность 98% учащихся найти занятия по интересам и реализовать свой потенциал.

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, охват дополнительным образованием на протяжении трех лет остается стабильно высоким. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

№	Класс	Категория						Показатели			Дополнительно	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной «4»	С одной «3»
1	1А	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	1Г	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
5	2А	0	5	17	7	0	0	100,00	75,86	62,97	5	1
6	2Б	1	3	17	7	0	0	100,00	74,07	60,22	3	1
7	2В	0	5	10	13	0	0	100,00	53,57	56,50	0	3
8	3А	0	5	14	5	0	0	100,00	79,17	65,25	1	2
9	3Б	0	4	9	12	0	0	100,00	52,00	55,36	0	4

10	3В	0	0	16	7	0	0	100,00	69,57	54,87	0	2
11	3Г	0	2	12	11	0	0	100,00	56,00	53,68	0	3
12	4А	0	2	6	14	0	0	100,00	36,36	48,18	1	3
13	4Б	0	3	8	11	0	0	100,00	50,00	53,91	1	0
14	4В	0	4	7	11	0	0	100,00	50,00	55,55	1	2
15	4Г	0	1	6	13	1	0	95,24	33,33	44,86	0	3
Итого 2022-2023 уч. год		100	34	122	111	1	0	99,73	58,21	55,96	12	24
Итого 2021-2022 уч. год		92	43	93	83	9	0	96,28	58,87	57,22	16	21
Итого 2020-2021 уч. год		85	41	84	82	6	2	97,01	57,87	57,30	16	22

В сравнении с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году по показателю «успеваемость» можно сделать вывод, что в 2023 году успеваемость повысилась на 3,45% (в 2022-м – 96,28%). Низкий уровень успеваемости в 4Г классе, классный руководитель Феденкова С.В.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году ниже на 0,66%, чем в 2022 году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

№	Класс	Категория						Показатели			Дополнительно	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной «4»	С одной «3»
1	5А	0	3	14	8	0	0	100,00	68,00	58,72	2	3
2	5Б	0	6	7	12	0	0	100,00	52,00	58,24	0	1
3	5В	0	2	7	17	0	0	100,00	34,62	47,15	0	2
4	6А	0	4	7	16	0	0	100,00	40,74	51,56	1	1
5	6Б	0	4	8	13	0	0	100,00	48,00	54,16	0	1
6	6В	0	0	5	21	0	0	100,00	19,23	39,77	0	3
7	7А	0	0	9	17	0	0	100,00	34,62	44,38	1	1
8	7Б	0	1	1	22	0	0	100,00	8,33	38,00	0	3
9	7В	0	0	4	22	1	0	96,30	14,81	37,78	1	3
10	8А	0	0	11	16	0	0	100,00	40,74	46,22	0	2
11	8Б	0	0	3	23	0	0	100,00	11,54	37,46	0	1
12	8В	0	0	3	22	1	0	96,15	11,54	36,77	0	1
13	9А	0	2	8	18	0	0	100,00	35,71	47,29	1	1
14	9Б	1	1	6	21	1	0	96,67	24,14	41,86	0	1
15	9В	0	0	7	22	1	0	96,67	23,33	40,40	0	0
Итого 2022-2023 уч. год		1	23	100	270	4	0	98,99	30,98	45,20	6	24
Итого 2021-2022 уч. год		0	16	110	204	3	0	98,51	37,61	46,64	3	24
Итого 2020-2021 уч. год		0	21	102	192	3	0	99,06	38,68	47,81	5	18

Уровень освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 0,48% (в 2022-м был 98,51%), количество «отличников» повысилось по сравнению с 2022 годом на 7 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году ниже на 6,63%, чем в 2022 году.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

№	Класс	Категория						Показатели			Дополнительно	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	10А	0	0	4	11	2	0	88,24	23,53	38,94	0	0
2	10Б	0	2	6	7	1	0	93,75	50,00	52,38	0	1
3	11А	0	5	6	8	1	0	95,00	55,00	58,60	0	0
Итого 2022-2023 уч. год		0	7	16	26	4	0	92,45	43,40	50,42	0	1
Итого 2021-2022 уч. год		0	1	17	25	1	0	97,73	40,91	46,68	1	7
Итого 2020-2021 уч. год		0	1	24	32	2	0	96,61	42,37	46,71	0	4

Уровень освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизился на 5,28% (в 2022-м был 97,73%), количество «отличников» по сравнению с 2022 годом повысилось на 6 обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году выше на 2,49%, чем в 2022 году.

Сводная таблица качества знаний по школе в динамике

Учебный год	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023
Уровень обучения				
НОО	43%	58%	59%	58%
ООО	33%	39%	38%	31%
СОО	35%	42%	41%	43%
по ОУ	38%	46%	46%	42%

Проанализировав результаты учебной деятельности 2023 года, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся незначительно повысилось на уровне среднего общего образования. На уровнях начального и основного общего образования качество знаний понизилось. Всем учителям-предметникам необходимо наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, особо обратить внимание на обучающихся с одной «4» и одной «3», спланировать работу с учётом возможностей обучающихся с целью устранения неуспеваемости и в целом улучшения качества знаний по школе.

По всем предметам учебного плана качество знаний стабильное. Высокие показатели по предметам: искусство, музыка, ИЗО, физкультура. Предметы несложные, не требуют особых усилий при подготовке. Снижаются показатели в среднем звене по математике, русскому языку, что можно объяснить трудностями

перехода из начальной школы на уровень ООО. В 10-11 классах качество знаний традиционно выше, чем в 5-9 классах.

В 2024 году учителям-предметникам необходимо усилить индивидуальную работу с резервом, отслеживать успеваемость каждого ребёнка, составить индивидуальный план работы, осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с одной «3» и с одной «4». Необходимо усилить контроль администрации за качеством проведения индивидуальных занятий.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в традиционном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников

	9-е классы			11-е классы		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее количество выпускников	49	49	67*	37	19	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	3	3	1	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	49	66	37	19	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	1	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	49	65	37	19	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	48	65	34	19	28

* 1 обучающаяся (Новоселова Н.) – обучалась по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью; получила свидетельство об обучении.

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 41» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, одна обучающаяся была не допущена до сдачи ГИА в основной период. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике лучше, чем в 2022 году. Качество по математике повысилось на 27%, по русскому языку на 4%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	95%	49%	3,46	100%	41%	3,65
2021-2022	98%	51%	3,51	100%	52%	3,81
2022-2023	100%	78%	3,81	100%	56%	3,67

Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по математике и русскому языку, показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Обществознание								
2023 г.	47	3	18	22	4	3,42	44,6%	91%
2022 г.	22	0	7	14	1	3,27	31,8%	95%
География								
2023 г.	39	11	19	5	4	3,95	76,9%	89,7%
2022 г.	20	0	17	2	1	3,80	85,0%	100%
Биология								
2023 г.	21	3	12	6	0	3,86	71,4%	100%
2022 г.	18	1	13	4	0	3,83	77,8%	100%
Информатика								
2023 г.	10	0	6	4	0	3,60	60%	100%
2022 г.	14	1	6	7	0	3,57	50,0%	100%
Физика								
2023 г.	6	0	5	1	0	3,83	83,3%	100%
2022 г.	7	0	6	1	0	4,00	85,7%	100%
Химия								
2023 г.	2	1	1	0	0	4,50	100%	100%
2022 г.	7	0	3	4	0	3,00	42,9%	100%
История								
2023 г.	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 г.	1	0	1	0	0	4,00	100%	100%
Английский язык								
2023 г.	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 г.	1	0	1	0	0	4,00	100%	100%
Литература								
2023 г.	1	0	1	0	0	4,00	100%	100%
2022 г.	0	0	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	49	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,0	6	12,2	2	3,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	30,6	13	26,5	13	19,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	49	100	65	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,5

65 девятиклассников успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников. Один обучающийся (1,5%) не получил аттестат об основном общем образовании. 1 обучающаяся получила свидетельство об обучении.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)			Математика (профильный уровень)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику	17 чел.	10 чел.	11 чел.	10 чел.	9 чел.	17 чел.
Средний балл	3,0	4,0	4,2	42,0	47,0	46,8

Высокие баллы по математике профильного уровня получили 4 обучающихся (24%): Игнатьев А. (72 балла), Курдюков А. (68 баллов), Степанченко А. (66 баллов), Шелудченко З. (64 балла). Одна обучающаяся не сдала ЕГЭ по математике профильного уровня. По математике базового уровня – 2 обучающихся (18%) имеют

«5» - Арап К., Комиссарова А., 9 обучающихся (82%) имеют «4», отметок «3» и «2» - нет.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022 год	2023 год
Количество обучающихся	19 чел.	28 чел.
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 65 баллов)	5 чел.	7 чел. Игнатъев А. – 89 Шелудченко З. – 83 Степанченко А. – 81 Курдюков А. – 72 Тенькова К. – 70 Комиссарова А. – 69 Логинов А. – 66
Средний балл	56,0	56,2

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (из 28 обучающихся предмет выбрали 12 человек (43%). Физику выбрали 8 (29%) обучающихся, английский язык и химию сдавали по 1 (4%) человеку, информатику – 3 человека (11%), биологию – 2 (7%), литературу – 3 человека (11%).

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Участвовали в ЕГЭ, чел.			Результат ЕГЭ											
				успешно сдали (всего), чел.			средний балл			сдали на 50 баллов и выше, чел.			не сдали, чел.		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Литература	2	2	3	2	2	3	59	46	56	2	1	2	0	0	0
Обществознание	14	8	12	11	8	4	50	63	36	6	8	2	3	0	8
Химия	4	1	1	3	0	0	40	7	17	2	0	0	1	1	1
Физика	3	3	8	2	3	7	44	36	47	1	1	3	1	0	1
История	5	1	0	2	1	0	48	54	0	0	1	0	3	0	0
Биология	5	5	2	3	1	1	46	29	40	2	1	1	2	4	1
Информатика и ИКТ	2	2	3	2	2	3	73	48	58	2	1	2	0	0	0
Английский язык	0	1	1	0	1	1	0	43	56	0	0	1	0	0	0

В 2023 году 27 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся (Игнатъев А.) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество медалистов за последние три года

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	0	3	1	0	1

В целях повышения качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2024 году необходимо:

- внести изменения в рабочие программы по математике, русскому языку, обязательно включив задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики;

- активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.;

- практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования;

- тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ и ЕГЭ;

- использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах, к четкому, разборчивому письму;

- вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей;

- организовывать на регулярной основе обязательное участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;

- контрольно-аналитическую деятельность осуществлять по следующим направлениям:

- контроль уровня обученности обучающихся 9 и 11 классов осуществлять посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования самим учителем, на заседаниях МО, малых педагогических советах;

- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлять путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводить собеседования с учителями, давать конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся. По итогам диагностических работ выявлять обучающихся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводить работу по разъяснению сложившейся ситуации, планировать деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленную на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделять этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;

- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать на заседаниях школьных методических объединений качественную успеваемость и

результаты ГИА в форме ЕГЭ, спланировать работу по повышению качества, внедрению современных технологий по активному обучению, проектной деятельности, повысить эффективность индивидуальной, дифференцированной работы, определить уровень преподавания, коэффициент образования, степень обученности каждого обучающегося.

Доля участия выпускников в ЕГЭ по выбору от общего количества по ОУ практически остаётся на том же уровне, а именно: обучающиеся проявляют наибольший интерес к обществознанию, физике, биологии, информатике, профильной математике. Результаты ЕГЭ по-прежнему требуют со стороны администрации, педагогов школы особого контроля при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

На предметных МО необходимо провести поэлементный анализ по каждому предмету, наметить пути ликвидации проблемных полей при подготовке к ГИА. Необходимо проводить диагностику, мониторинг успеваемости по предметам каждому учителю-предметнику и иметь план подготовки к ЕГЭ. Системная работа по повышению качества обучения будет продолжена в следующем году и потребует от педагогического коллектива дополнительных усилий, особенно по работе с одарёнными детьми и претендентами на медаль.

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР – это Всероссийские проверочные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Задача ВПР – проверить, насколько школьники освоили базовые предметные навыки, которые пригодятся не только на экзаменах, но и в жизни.

Результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ «СШ № 41» за 2023 год:

Предмет	Параллель	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
математика	4 классы	67	7	25	24	11	72,3	52,2
русский язык	4 классы	72	12	26	22	12	83,3	47,2
окружающий мир	4 классы	68	9	17	25	17	86,7	61,7
математика	5 классы	67	10	25	23	9	85,0	47,7
математика	6 классы	67	12	31	20	4	82,0	35,8
математика	7 классы	72	11	28	25	8	84,7	45,8
математика	8 классы	79	11	41	23	4	86,0	34,1
русский язык	5 классы	68	8	29	26	5	88,2	45,5
русский язык	6 классы	55	18	18	17	2	67,2	34,5
русский язык	7 классы	70	19	28	21	2	72,8	32,8
русский язык	8 классы	78	11	38	27	2	85,8	37,1
физика	7 классы	20	6	7	4	3	70,0	35,0
физика	8 классы	27	6	15	4	2	77,7	22,2
химия	8 классы	28	2	8	14	4	92,8	64,3
биология	5 классы	68	7	24	30	7	89,8	54,4
биология	6 классы	41	5	19	13	4	87,8	41,4
биология	7 классы	45	1	19	18	7	97,7	55,5
биология	8 классы	24	4	15	4	1	83,3	20,8
история	5 классы	66	7	18	27	14	89,3	62,1
история	6 классы	42	9	17	12	4	78,5	38,0
история	7 классы	19	2	10	6	1	89,4	36,8

история	8 классы	27	3	16	8	0	88,8	29,6
обществознание	6 классы	19	2	10	6	1	89,4	36,8
обществознание	7 классы	21	2	11	5	3	90,4	38,0
обществознание	8 классы	28	4	12	12	0	85,7	42,8
английский язык	7 классы	63	11	27	17	8	82,5	39,6
география	6 классы	23	3	15	4	1	86,9	21,7
география	7 классы	24	2	11	9	2	91,6	45,8
география	8 классы	23	0	14	9	0	100	39,1

Недостаточный уровень подготовки продемонстрировали участники ВПР-2023 8 классов по физике, биологии, истории, русскому языку, математике. Они не смогли набрать минимального количества баллов для получения удовлетворительной отметки. По показателю «качество» можно отметить отрицательную динамику.

По итогам ВПР учителями-предметниками проведен анализ результатов проверочных работ по каждому предмету и по каждому классу. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок. В соответствии с этим выработана стратегия ликвидации дефицитов в подготовке по учебным предметам.

Причины снижения результатов выполненных работ:

- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2024 году необходимо провести следующие мероприятия по устранению причин снижения образовательных результатов:

- диагностика профессиональных компетенций учителей-предметников;
- развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения учителей на курсах повышения квалификации по направлениям факторов риска ОО;
- внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке;
- организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем;
- учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024 год;
- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР в конце 2023-2024 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022 годом выросло с 46% обучающихся школы в 2022 году до 48% в 2023 году.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было организовано на высоком уровне. Главной целью было выявление одаренных обучающихся, привлечение их к участию в олимпиаде, развитие творческого потенциала обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии и в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа. Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников состоялся по 10 предметам. Всего приняли участие 385 учащихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 41 обучающийся 7-11 классов.

В 2023 году по сравнению с прошедшим годом общее количество участников школьного этапа увеличилось на 33 человека. Произошло увеличение количества участников на муниципальном этапе олимпиады. Данные показатели свидетельствуют о повышении качества работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Год	Кол-во участников школьного этапа	%	Победители	Призеры	Участие в муниципальном этапе
2020	342	42%	50	88	26
2021	348	44%	50	91	24
2022	352	46%	45	84	26
2023	394	48%	41	85	41

Все рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа и процедуре проведения были соблюдены. По итогам школьного этапа было выявлено 41 победитель и 85 призеров, которые были награждены грамотами.

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

№	Предмет	Участники	Класс
1	Химия	Холудеева В.	8
		Кононова Е.	9
2	Физическая культура	Амелина М., Щукина У.	8
		Реутская К.	9
		Тихонова Д.	10
		Шмид К.	11
3	Обществознание	Анисимова Д.	11
4	Физика	Бычкова В., Федоров Г., Буряк А.	7
		Целябин Н.	8
		Репин В.	10
		Шмелев М.	11
5	ОБЖ	Оськин Н.	8
		Цауня А.	9
		Тихонова А.	10

		Бородин И.	11
6	Литература	Чемодурова Д., Усачев Н.	10
7	География	Целябин Н.	8
		Ахматгалеев Д., Бабаева С., Кононова Е.	9
		Селезнев М., Тихонова Д., Репин В.	10
		Галич В., Бородин И.	11
8	Математика	Захватаев А.	9
		Репин В.	10
		Бородин И.	11
9	Биология	Лямчугина Д., Яценко С.	8
		Ушкалова С., Репин И., Рассказчикова В.	10
		Кужабекова Н.	11
10	Русский язык	Диметова Ф.	7
		Чемодурова Д., Андреева А.	10

Следует отметить результативную работу следующих педагогов школы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников: Левша Н.И., Бояровой О.И., Грубляк Н.В., Карловой А.Н., Месниковой И.А., чьи обучающиеся вышли в муниципальный этап.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В 2024 году необходимо уделять особое внимание качеству подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий, проводить индивидуальную работу с обучающимися в течение всего учебного года. Низкая результативность отмечается по таким предметам как английский язык и технология. Учителям-предметникам необходимо мотивировать обучающихся для участия в различных конкурсах и олимпиадах через организацию предметных недель.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «СШ № 41». Администрация образовательной организации изучает социальный заказ родителей школе, формируются образовательные потребности и возможности обучающихся. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

Профориентационная работа проводилась как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований, консультаций 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений способствует правильному самоопределению обучающихся.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ «СШ № 41» в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования

Год	Всего выпускников	Получили свидетельство		Получили аттестат		Из них с отличием		Поступили в профессиональные ОУ		Поступили в 10 класс МБОУ «СШ № 41»		Поступили в 10 класс других ОУ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	71	0	0	70	99%	1	1%	28	39%	21	30%	8	11%
2021	49	0	0	47	96%	2	4%	18	37%	27	55%	2	4%
2022	49	0	0	48	98%	5	10%	29	59%	20	41%	3	6%
2023	67	1	1%	65	97%	2	3%	34	51%	29	43%	2	3%

После окончания 9 классов 43% обучающихся продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 41». 51% продолжили образование в средне-профессиональных учебных заведениях, это ниже на 8% чем в 2022 году.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования

Год	Всего выпускников	Получили аттестат		Поступили в учреждения высшего образования		Поступили в профессиональные ОУ		Работа		Не определён	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	32	32	100%	12	38%	13	41%	7	22%	0	0
2021	37	34	92%	18	49%	13	35%	6	16%	0	0
2022	19	19	100%	8	42%	7	37%	4	21%	0	0
2023	28	28	100%	15	54%	13	46%	0	0	0	0

Среди выпускников 11 классов увеличилась доля поступивших в учреждения высшего образования, по сравнению с 2022 годом на 12%. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – в карьерном росте.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 41» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 41» ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе данного Положения по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по учебным предметам;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ

в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение;
- организация питания.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Деятельность администрации МБОУ «СШ № 41» направлена на создание оптимальных условий для качественной организации образовательной деятельности. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором ОО.

Реализованы права детей на получение бесплатного образования. Велся строгий учёт детей из «группы риска». Использовались индивидуальные методы работы с детьми, неуспевающими по отдельным предметам. Проведен педагогический анализ причин неуспеваемости, и разработана система мер по их преодолению.

Система промежуточного контроля включает административные контрольные работы, которые проводятся по окончании каждого полугодия, диагностические контрольные работы по математике, физике, химии в рамках реализации муниципального проекта, направленного на повышение качества образования по данным предметам.

В течение года осуществлялся контроль ведения школьной документации. По итогам контроля написаны справки, с ними ознакомлены все педагоги. Проверке подлежали календарно-тематическое планирование учителей и воспитателей, выполнение программы (теоретической и практической части), электронный журнал, поурочные планы педагогов. Рабочие программы по предметам составлены по единой форме, принятой локальным актом школы, все имеются в электронном варианте.

Проведен классно-обобщающий контроль в 9-х, в 4-х, в 1-х и 10-х классах. По итогам контроля проводятся педконсилиумы, обсуждаются итоги, даются рекомендации по дальнейшему обучению и улучшению качества обучения. Вопрос посещаемости занятий обучающимися в системе контролировался как со стороны социального педагога, администрации, так и классных руководителей. В целом по школе ситуация по пропускам находится под контролем. Обучающиеся, часто пропускающие занятия, и у которых проблемы с обучением неоднократно рассматривались на совете профилактики, на совещаниях при завучах. В школе проводятся малые педсоветы с целью профилактических мероприятий для слабоуспевающих обучающихся. С целью повышения качества и результативности образования в МБОУ «СШ № 41»:

- внедряются современные образовательные технологии и принципы организации учебного труда, обеспечивающие эффективную реализацию системно-деятельностного подхода;

- ежегодно повышают уровень компетентности учителя в использовании ИКТ технологий;

- ведение учителями-предметниками тематического учёта знаний в форме зачётов.

В ходе посещения уроков и анализа успеваемости классных коллективов, сделаны следующие выводы:

- улучшено качество обучения по всем уровням образования, но имеются дети, с низкой мотивацией, с которыми необходимо вести более целенаправленную работу;

- учителям рекомендовано шире использовать личностно ориентированные технологии, направленные на учёт индивидуальных особенностей обучающихся, выполнение единых требований к обучающимся класса по организации образовательной деятельности.

В МБОУ «СШ № 41» в течение 2023 года проводился мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности обучающихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме. Отслеживались информационные потоки:

– по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);

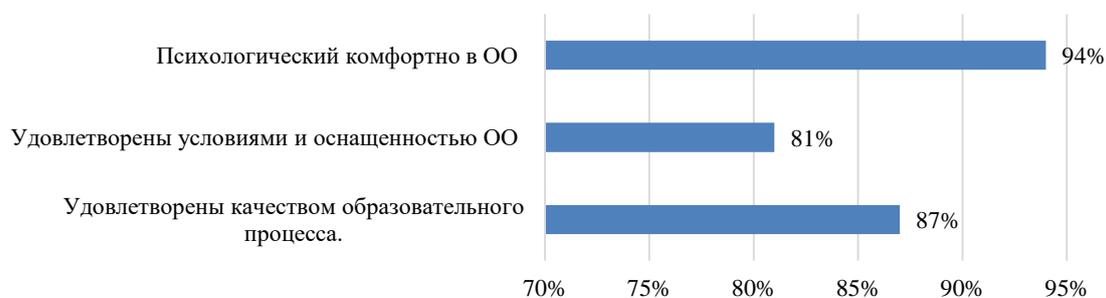
– по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

– по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический опрос, в котором принял участие 418 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены в диаграмме:



В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение 2023 года анализировались результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносились на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В начале 2022-2023 учебного года проводился развёрнутый педагогический анализ итогов прошлого учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на 2023 год.

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является действенная система управления.

Важнейшими принципами управления МБОУ «СШ № 41» являются:

– коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;

– разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;

– знание каждым работником школы (особенно административно-управленческим персоналом) своих должностных обязанностей;

– постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется деятельность системы управления, методического сопровождения участников образовательной деятельности, в которой участвуют: администрация, специалисты (педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог), зав. библиотекой, профсоюзный комитет, педагоги, учащиеся, родители, представители социума, функциональные обязанности и права, которых определены нормативными локальными актами.

Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, творческих и проблемных, сетевых групп, традиционные внутришкольные и городские семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, региональных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост всего коллектива.

Система внутренней оценки качества образования обеспечивала консолидацию социального капитала образовательного учреждения, координацию действий направленных на реализацию основных образовательных программ и достижение планируемых результатов.

Мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг.

В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг в МБОУ «СШ № 41». Мониторинг проводился в форме анкетирования. Анкеты для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11 классов состояли из 10 вопросов с возможностью выбора вариантов ответов на поставленные вопросы.

Сводная таблица потребительской оценки качества образовательных услуг
(по пятибалльной шкале)

Показатели деятельности		Количество обучающихся - респондентов	Количество родителей - респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в МБОУ (по большинству предметов)	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива в МБОУ	Оценка уровня организации работы в профессиональном самоопределении	Оценка работы МБОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБОУ	Оценка уровня условий, созданных в МБОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	Оценка уровня оснащенности кабинетов МБОУ	Повторный выбор данного МБОУ	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2021 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2023 года
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
МБОУ «СШ № 41»	2021	17	11	4,43	4,78	4,57	4,64	4,64	4,29	3,82	4,81	4,49		
	2022	28	28	4,18	3,96	4,05	4,14	4,07	3,50	3,34	4,27		3,94	
	2023	17	17	5,00	4,76	4,79	4,71	4,76	4,28	4,59	5,00			4,73

Средний показатель потребительской оценки в 2023 году составил 4,73 балла (по пятибалльной шкале), что на 0,79 баллов выше показателя 2022 года.

По сравнению с показателями прошлого года можно сделать следующие выводы:

- повысился уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по всем показателям;
- 100% опрошенных удовлетворены качеством преподавания учебных предметов в МБОУ «СШ № 41»;
- всего 82,2% респондентов удовлетворены уровнем профессионального мастерства педагогического коллектива;
- по мнению родителей и обучающихся, в ОУ работа по профессиональному самоопределению, сохранению и укреплению здоровья и безопасности обучающихся, условия для развития способностей, интересов во внеурочное время выше среднего показателя;
- по итогам опроса 94,4% участников постоянно используют электронный дневник;
- 100% опрошенных порекомендовали бы обучаться в МБОУ «СШ № 41».

В ходе мониторинга были выявлены проблемы, с которыми столкнулись респонденты:

- большой объём домашнего задания – 17%,
- завышенные требования учителей по отдельным предметам – 17%,
- организация воспитательных мероприятий на низком уровне – 3%,
- отсутствие индивидуального подхода в обучении – 9%.

Участники мониторинга внесли предложения для улучшения качества оказываемых образовательных услуг: обратить внимание на качество организации горячего питания в МБОУ «СШ № 41».

При планировании работы школы на следующий год данные показатели будут учтены.

Мониторинг потребности в муниципальных услугах.

Оценка качества муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении

№	Услуга	2021 год	2022 год	2023 год
		Удовлетворяет / процент	Удовлетворяет / процент	Удовлетворяет / процент
1.	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы НОО	135 / 82,0%	142 / 83,0%	177 / 91,7%
2.	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы ООО	118 / 79,2%	121 / 80,0%	137 / 90,7%
3.	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы СОО	38 / 83,4%	40 / 84,0%	23 / 92,0%
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	213 / 96,5%	216 / 97,0%	204 / 97,6%

В целом удовлетворены качеством обучения 91%, что на 8% выше, чем в 2022 году. По сравнению с 2022 годом есть положительная динамика. Удовлетворённость уровнем и качеством информации о системе образования составило 94,3%, что выше на 13,3%. 32% респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 83,2% вопросов были решены.

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование:

- повысить качество преподавания отдельных уроков;

- улучшить качество питания, организовать в столовой.

Информация о результатах мониторингов доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, работников МБОУ «СШ № 41», полученные результаты обсуждаются на совещаниях, педагогическом совете. Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, учитываются в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 41» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СШ № 41» на постоянной основе работает 57 педагогов, в том числе руководящих работников – 4, заведующий библиотекой – 1, воспитатель ГПД – 2, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, педагог-психолог – 2, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед – 2. По совместительству – 2 педагога.

В настоящее время педагогический коллектив школы имеет следующие награды:

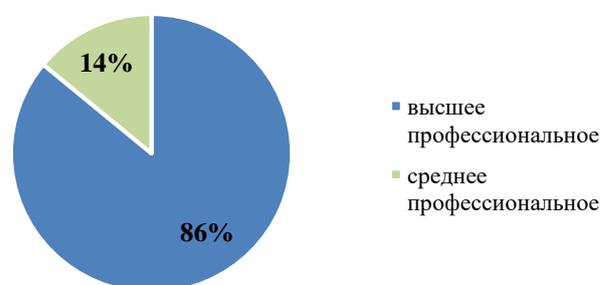
- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 4 педагога;
- благодарственным письмом Губернатора Красноярского края – 1 педагог;
- благодарственным письмом Законодательного Собрания Красноярского края – 1 педагог;
- удостоен знака «Заслуженный педагог Красноярского края» – 1 учитель.

Средний возраст педагогического коллектива на 31 декабря 2023 года составил 42 года (min – 20 лет, max – 64 года).

Квалификационная категория



Образование педагогов



В МБОУ «СШ № 41» ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на

рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. Наш коллектив стремится поддерживать высокий уровень профессиональных компетенций. Курсы повышения квалификации в 2023 учебном году прошли 34 человека (60%). В целом, на 31.12.2023 охват педагогов курсами повышения квалификации составляет 100%.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов начальной, 6% – основной, 3% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СШ № 41» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 41» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 41» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано

повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В МБОУ «СШ № 41» имеется перспективный план аттестации учителей на 3 года. Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 41» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, школьных и городских методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 41», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагога – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 11% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 (30%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский форум классных руководителей (очное участие в г. Москва)	Зарипова П.Е., советник по воспитанию	Участник форума

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Представление эффективных инновационных технологий по профориентации на федеральном уровне в рамках конкурса «Профессиональная ориентация в школе: новейшие методы и перспективные направления работы»	Божко О.В., педагог-психолог	I место
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Устинова В.А., учитель английского языка	Лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31994 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- посещаемость – 5728 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11332 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11332	8269
2	Методическая	611	61
3	Художественная	19979	6107
4	Электронная	72	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 314 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и программной художественной литературой достаточная. Администрацией школы регулярно выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы включает: 2 спортивных зала, столовую, актовый зал, кабинет профориентации, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, штаб актива, библиотеку, школьный музей, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет стоматологии, 32 учебных кабинета, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС, школа имеет локальную сеть и выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты и сайт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В 2023 году приобретены: 15 моноблоков, 6 видеопроекторов, 4 многофункциональных устройств, игровая зона для обучающихся начальной школы. В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения положительна: приобретены технические средства обучения, мебель, современное технологическое оборудование для столовой, медицинского кабинета, спортивного и актового залов, обновлены интерьеры школы. Для соблюдения питьевого режима установлены современные фонтаны. В школе осуществляется забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся. С целью обеспечения безопасности детей в школе работает система видеонаблюдения, функционирует система громкой связи и оповещения, действует автоматическая противопожарная система, работает кнопка тревожной сигнализации.

МБОУ «СШ № 41» оснащена в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение всего учебного времени в школе находится сотрудник охранного предприятия, в обязанности которого входит охрана ОУ от проникновения посторонних лиц и соблюдение общественного порядка. С целью обеспечения безопасности детей установлено ограждение на территории школы. С целью обеспечения пожарной безопасности проводятся плановые и внеплановые эвакуации. С целью профилактики травматизма организованы игровые и музыкальные перемены. Общеобразовательное учреждение снабжено локальной сетью. Охрана труда и обеспечение техники безопасности образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 41» осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ № 41» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 71% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Общие выводы по итогам самообследования:

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СШ № 41» позволяет сделать следующие выводы:

- МБОУ «СШ № 41» стабильно функционирует в режиме развития;
- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
- управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления;
- сохранение традиций гражданско-патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей

поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

– в МБОУ «СШ № 41» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

– родители выражают позитивное отношение к деятельности школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	819 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,81 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	752 человек/ 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	507 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	287 человек/ 35%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	66 человек/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человека/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	49 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 26%
1.29.2	Первая	19 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	57 человек/ 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	819 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 кв. м