

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СШ № 41»
 А.Н. Карлова
 _____ 2024 г.



План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 41» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1. Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Методические совещания с педагогами МБОУ «СШ № 41» по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	В рамках совещаний представлена информация КК ИРО	Карлова А.Н., директор Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.2	Участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2024 г.	Участие педагогов в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	Карлова А.Н., директор Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.3	Информирование педагогов по использованию в образовательной деятельности материалов открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Использование материалов открытого банка заданий для проведения уроков, организации внеурочной деятельности обучающихся, оценка сформированности функциональной грамотности	Карлова А.Н., директор Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.4	Участие в федеральных и региональных методических вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности,	в течение 2024-2025 учебного года	Использование педагогами методических приёмов включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР

	креативное мышление, глобальные компетенции)			
1.5	Участие в краевых сетевых методических объединениях педагогов по разным предметам в вопросах формирования функциональной грамотности	сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.	Наполняемость разделов ссылками на методические разработки, форумы по вопросам формирования функциональной грамотности, участие в региональных конкурсах	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.6	Участие разных возрастных групп обучающихся МБОУ «СШ № 41» в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	в течение 2024-2025 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.7	Обобщение инновационного опыта педагогов МБОУ «СШ № 41» и его представление на городских методических объединениях	март-май 2025 г.	Опыт педагогов представлен на заседаниях ГМО	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.8	Использование информационных материалов по результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2024 г. – январь 2025 г.	Информирование учителей, родителей о результатах КДР6	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.9	Использование информационных материалов по результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах	апрель 2025 г.	Информирование учителей, родителей о результатах КДР4	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.10	Участие в семинарах по результатам КДР6 и КДР4	март 2025г., сентябрь 2025 г.	Ознакомление с результатами КДР6 и КДР4 и основными проблемами в области формирования читательской грамотности у школьников	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.11	«Цифровой интегратор методических разработок» (технологические карты, сценарии урока, фрагменты занятий, мастер-классы с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности)	в течение 2024-2025 учебного года	Использование ресурса педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.12	Организация участия педагогов в методических мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности,	в течение 2024-2025 учебного года	Своевременное информирование педагогов о запланированных мероприятиях и контроль их участия	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР

	реализуемых ФГБНУ ИСРО, Академией Минпросвещения РФ			
1.13	Обновление материалов на сайте МБОУ «СШ № 41» по формированию функциональной грамотности во вкладке «Функциональная грамотность»	в течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной версии материалов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.14	Участие в региональных обучающих семинарах по подготовке описания практик формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-декабрь 2024 г.	Представление практик	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.15	Организация деятельности по подготовке к представлению лучших практик формирования функциональной грамотности на городских «Педагогических чтениях»	сентябрь-март 2024-2025 учебного года	Представление практик на городских «Педагогических чтениях»	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.16	Осуществление контроля участия педагогов в совещаниях, семинарах, вебинарах и других мероприятия по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	в течение 2024-2025 учебного года	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.17	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Участие в городских мастер-классах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.18	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.19	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ГМО	январь 2025 г.	Принято участие всех категорий педагогических работников в массовых мероприятиях (ГМО) по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

1.20	Разработка публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (региональный и федеральный уровни)	в течение 2024-2025 учебного года	Подготовлены публикации по обобщению передового педагогического опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.21	Использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Активное использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте МЦ	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.22	Использование видеоматериалов, пособий по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Используются видеоматериалы, пособия по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Повышение квалификации педагогов МСБОУ «СШ № 41» согласно принятому соглашению на дополнительной профессиональной подготовке и треках	в течение 2024-2025 учебного года	Обучено 100% слушателей	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
2.2	Участие в муниципальных мероприятиях по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	в течение 2024-2025 учебного года	Принято участие в мероприятиях в рамках годового плана	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
2.3	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Сформированы и реализованы планы наставничества в МБОУ «СШ № 41»	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	КДР-6 по читательской грамотности	21 ноября 2024	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР

3.4	КДР-4 по читательской грамотности	13 марта 2025	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР, Велиева А.К., куратор начальной школы
3.5	Анализ результатов КДР на школьном уровне	Январь-апрель 2025 г.	Проведен анализ результатов в школе. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
3.7	Мониторинг применения банка заданий РЭШ (сформированность функциональной грамотности в рамках плана работы МБОУ «СШ № 41»)	Ежеквартально	В рамках школьной системы оценки качества в МБОУ «СШ № 41» проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
3.8	Участие в олимпиадах для обучающихся по функциональной грамотности различного уровня	в течение 2024-2025 учебного года	Участие в олимпиадах для обучающихся по функциональной грамотности различного уровня	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2024-2025 учебного года	Организована работа по активному включению обучающихся в мероприятия	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
4.2	Участие в муниципальных мероприятиях для обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности различного уровня	в течение 2024-2025 учебного года	Участие в муниципальных мероприятиях для обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности различного уровня	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
4.5	Организация работы обучающихся на образовательной онлайн-платформе Учи.ру в мероприятиях, направленных на формирование	в течение 2024-2025 учебного года	Организована работа по активному включению обучающихся с заданиями разного типа,	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

	и оценку функциональной грамотности		направленные на формирование и оценку функциональной грамотности	
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
5.1	Подготовка МБОУ «СШ № 41» плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024 г.	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся утвержден директором МБОУ «СШ № 41»	Карлова А.Н., директор
5.2	Мониторинг реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2024 г. – февраль 2025 г.	Обеспечен контроль реализации плана, коррекция плана (при необходимости)	Карлова А.Н., директор
5.3	Обеспечение контроля участия обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней	в течение 2024-2025 учебного года	Участие обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней	Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР